



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu  
Socjologia [S1Log2>SOC]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Logistyka

Rok/Semestr  
3/5

Studia w zakresie (specjalność)  
–

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
stacjonarne

Wymagalność  
obieralny

### Liczba godzin

Wykład  
30

Laboratorium  
0

Inne (np. online)  
0

Ćwiczenia  
0

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

dr Paulina Siemieniak  
paulina.siemieniak@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student powinien znać podstawowe pojęcia związane z mechanizmami zachowań społecznych, posiadać umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania podstawowych zjawisk zachodzących w relacjach społecznych oraz być świadomym znaczenia mechanizmów socjologicznych w życiu zawodowym i prywatnym.

### Cel przedmiotu

Celem jest rozwijanie umiejętności wyjaśniania i przewidywania zachowań grup społecznych, a także nazywanie struktur i procesów, które kształtują życie społeczne.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu socjologii, nowoczesne koncepcje socjologiczne oraz metody i techniki badań socjologicznych [P6S\_WG\_08]

Umiejętności:

1. Student potrafi dostrzegać w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także

społeczno-techniczne [P6S\_UW\_04]

2. Student potrafi dobrać właściwe narzędzia i metody rozwiązania problemu mieszczącego się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw, a także skutecznie się nimi posługiwać [P6S\_UO\_02]
3. Student potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy [P6S\_UU\_01]

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze logistyki [P6S\_KO\_02]
2. Student ma świadomość odpowiedzialnego wypełniania, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu logistyka [P6S\_KR\_01]
3. Student ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw [P6S\_KR\_02]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Efekty kształcenia sprawdzane są za pomocą zadań, które studenci wykonują w trakcie trwania zajęć. Ocena końcowa (podsumowująca) stanowi średnią ocen cząstkowych uzyskanych z zadań wykonywanych w trakcie trwania wykładu. W przypadku nieuczestniczenia w wykładach efekty kształcenia sprawdzane są za pomocą testu składającego się z pytań otwartych oraz zamkniętych. Kryteria oceny: < 50 % ndst, ≤ 50%; 60% ) dst, < 60%; 70%) dst plus, <70%, 85%) db, <85%, 91) db plus, <91%, 100%> bdb.

### Treści programowe

Wykład: Socjologia jako dyscyplina naukowa; przedmiot zainteresowania socjologii, stosunek socjologii do innych nauk społecznych. Podstawy teoretyczne i empiryczne socjologii jako odrębnej nauki. Metody i techniki badań socjologicznych, główne narzędzia badawcze. Człowiek jako istota społeczna; pojęcie socjalizacji, fazy socjalizacji (pierwotna, wtórna), rodzina, grupy rówieśnicze, mass media itp. jako czynniki socjalizacji. Role społeczne, więzi, stosunki społeczne. Mikro i makro struktury społeczne. Rodzaje grup społecznych, czynniki umożliwiające funkcjonowanie grup. Rodzina jako mała grupa i instytucja społeczna. Zachowania zbiorowe, zachowania tłumu, publiczności. Mechanizmy sterowania społecznego, wpływ społeczny (reguły i taktyki wpływu), socjotechnika. Konflikt społeczny. Teorie konfliktu. Przyczyny, typologia konfliktów. Style rozwiązywania konfliktów między grupami (dominacja, współpraca itp.), sposoby rozwiązywania konfliktów (m.in. negocjacje, mediacje, arbitraż). Socjologia moralności; badania norm moralności grup społecznych. Normy moralne, dewiacje, społeczne sankcje naruszenia norm. Absolutyzm i relatywizm jako stanowiska w sprawie zakresu obowiązywania norm moralnych. Nierówności społeczne. Definicja i mechanizmy działania stereotypów, dyskryminacji i uprzedzeń. Marginalizacja. Płeć w stratyfikacji społecznej. Role płciowe, płeć społeczno-kulturowa, dyskryminacja ze względu na płeć, feminizm.

### Tematyka zajęć

brak

### Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, praca z książką, pogadanka, prezentacja ilustrowana przykładami.

### Literatura

Podstawowa:

1. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków, Wydawnictwo Znak, Poznań, 2012
2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa, 2007.
3. Goldman N., Wstęp do socjologii, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań, 2001.

Uzupełniająca:

1. Aronson E., Człowiek - istota społeczna, PWN, Warszawa, 2005.
2. Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2010.

3. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa, 2008.
4. Siemieniak P., Łuczka T., Przedsiębiorczość kobiet. Wybrane aspekty ekonomiczne i psychokulturowe, Poznań. Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2016.
5. Siemieniak P., Self-presentation dilemmas of women on managerial positions in the context of gender stereotypes. WPP, Poznań, 2011.
6. Branowska A., Proces doboru pracowników w przedsiębiorstwach - przegląd nowoczesnych i tradycyjnych metod selekcji, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej. Organizacja i Zarządzanie - 2021, nr 83, s. 9-25.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00